

		Klassenstufe	Kernziele
Sensibilisieren		5 – 6	<p><b>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Heranführen an die Berufswelt mit Hilfe von spielerischen Methoden</b>, u.a. Die Montagsmaler, Berufe-Quiz, Berufetabu, Kuchentechnik, etc.</li> <li>• <b>Teambildende Maßnahmen:</b> Aktivitäten zur Förderung der Zusammenarbeit und Kommunikation in Gruppen.</li> <li>• <b>Wettbewerbe:</b> Teilnahme an schulischen und überregionalen Wettbewerben, die unterschiedliche Fähigkeiten und Talente fördern.</li> <li>• <b>Ganztagsangebote (GTAs):</b> Angebote nach dem regulären Unterricht, die verschiedene Interessensgebiete abdecken und erste berufliche Orientierung bieten.</li> </ul>
		7	<p><b>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nutzung der Leipziger MINT- und Umweltbildungsangebote</b></li> <li>• <b>Unternehmens- oder Hochschulbesuche</b> in den Unterrichtsfächern</li> <li>• <b>Girls' and Boys' Day:</b> Einblicke in geschlechtsspezifische Berufe und Förderung von Berufsinteressen jenseits traditioneller Rollenbilder.</li> <li>• <b>SchauRein:</b> Praktische Einblicke in verschiedene Berufsfelder durch Besuche und Workshops bei Unternehmen.</li> <li>• <b>GenialSozial:</b> Engagement in sozialen Projekten, das soziale Fähigkeiten fördert und erste Erfahrungen in der Arbeitswelt vermittelt.</li> </ul>
Informieren	Reflektieren	8	<p><b>Selbstreflektion lernen und Zukunftsvorstellungen entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projekte in den wählbaren Profilen:</b> <b>Junior-Ingenieur-Akademie (JIA):</b> Für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in den Naturwissenschaften, mit anspruchsvollen Projekten und Workshops zur Vertiefung ingenieurwissenschaftlicher Themen. <b>Naturwissenschaftliches Profil, Geisteswissenschaftliches Profil, Künstlerisch-musisches Profil</b></li> <li>• <b>fächerspezifische Projekte und Einblicke in Berufsfelder</b></li> <li>• Fortführung von <b>SchauRein, Girl´s/Boy´s Day und GenialSozial:</b> Weitere praktische Erfahrungen durch Unternehmensbesuche und soziale Projekte</li> </ul>
		9	<p><b>Praxisorientiertes Kennenlernen der Arbeitswelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elternabend „Wege in Beruf und Studium – Schülerpraktikum Klasse 9/10“</b></li> <li>• <b>Vorbereitung „Schülerpraktikum“</b> im Rahmen des Unterrichts</li> <li>• <b>Berufswahlpass:</b> Ein Instrument zur Reflexion persönlicher Stärken und Schwächen sowie zur Strukturierung der beruflichen Orientierung.</li> <li>• <b>Berufsorientierende Woche:</b> Umfassendes Programm mit Unternehmensreferaten, Bewerbungstrainings und Speed-Dating-Vorstellungsgesprächen, um praxisnahe Erfahrungen im Bewerbungsprozess zu sammeln.</li> <li>• Fortführung von <b>SchauRein, Girl´s/Boy´s Day und GenialSozial:</b> Weitere praktische Erfahrungen durch Unternehmensbesuche und soziale Projekte</li> </ul>
Konkretisieren	Reflektieren	10	<p><b>Informationsangebote kennen, werten und nutzen lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elternabend „Wege in Beruf und Studium“</b></li> <li>• <b>Vor- und Nachbereitung Schülerpraktikum</b> im Rahmen des Unterrichts</li> <li>• Durchführung <b>14-tägiges Schülerpraktikum:</b> Vertiefte Einblicke in den Wunschberuf durch ein Praktikum, das praktische Erfahrungen und erste berufliche Kontakte ermöglicht.</li> <li>• <b>Vorbereitung auf Eignungstests:</b> Spezielle Vorbereitung auf Eignungstests für Berufe wie Polizei, Bundeswehr und für das Sportstudium.</li> </ul>

Entscheiden	11	<p><b>eigene Berufs- und Studienvorstellungen präzisieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teilnahme und Vorbereitung auf den Tag der offenen Hochschultür</b> und eine Unterrichtseinheit „Erarbeitung persönlicher Bildungsoptionen“</li> <li><b>Elternabend „Wege nach dem Abitur“</b></li> <li>Teilnahme und Vorbereitung der <b>Messe „Vocatium“</b>: Möglichkeit, direkt mit Ausbildungsbetrieben, Hochschulen und Berufsberatern in Kontakt zu treten, um sich über verschiedene Studien- und Berufsmöglichkeiten zu informieren.</li> <li>Durchführung eines Studienorientierungstests „SET oder SFBT“ und/ oder eines „Assessment Center Training“</li> <li><b>Möglichkeit der Teilnahme an einem Beratungsgespräch</b> der Berufsberatung</li> </ul>
	12	<p><b>Entscheidung treffen und Alternativen einplanen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teilnahme am <b>Tag der offenen Hochschultür</b></li> <li>eine <b>Unterrichtseinheit</b> „Nächste Schritte planen“</li> <li><b>Weiterführende Vorbereitung auf Eignungstests</b>: Intensive Vorbereitung auf die Eignungstests für Polizei, Bundeswehr und Sportstudium.</li> </ul>
<b>Berufswahlkompetenz und Erreichen der Hochschulreife</b>		
<p><b>5-12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Berufsberaterin Frau Ehrke</b>: jährliche Vorträge und individuelle Sprechstunden mit Berufsberaterin Frau Ehrke, regelmäßige Informationen zu Berufsfeldern und Studienmöglichkeiten sowie individuelle Beratung zur Unterstützung der beruflichen Entscheidungsfindung.</li> <li><b>Projekte in der Biologie</b>: Zoo-Schule Leipzig, diverse Projekte in Bezug auf Laborarbeiten, Forschung und Tierpfleger</li> <li><b>GTA-Angebote</b>: sportlich, musisch-künstlerisch, naturwissenschaftlich, technisch, handwerklich-hauswirtschaftlich, zauberhaft (Zauber-Ag), Fremdsprachen-Angebote</li> <li><b>Geschäftszweige</b>: Schulband, Schülercafe, Medienkabinett, Schülernachhilfe, Teilnahme am Vorlesetag für Grundschulen</li> <li><b>DMP</b>: Vorbereitung auf die digitalen Hürden der Berufswelt, Einblicke in Berufe wie Journalismus, Fotograf, Audio- und Medienbearbeitung etc.</li> </ul>		